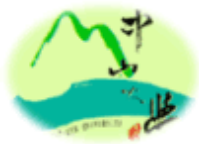


Webometrics

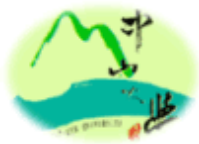
網路大學排行榜

資訊應用組 陳嘉平



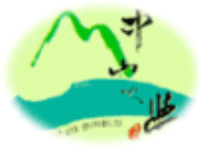
摘要

- 網路大學排行榜是什麼
- 網路大學排行榜有什麼重要性
- 網路大學排行榜如何產生
- 最新排行榜如何
- 我們需要做些什麼
- 批評與比較
- 結論



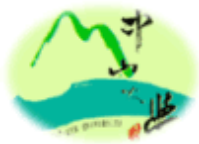
網路大學排行榜

- 依高等教育研究機構(以下統稱為大學)在網路上的存在感予以排名
- 自2004年起，每年分一月與七月共實施兩次
- 超過17,000個大學被納入排行榜普查



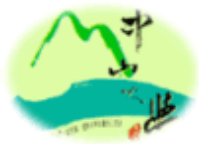
重要性

- 提供學生或學者選擇大學時的參考依據
 - 網路的媒介功能
- 促使大學將教育內容與學術活動網路化，加速知識傳播
 - 網路的傳播功能
- 正向循環效應
 - 網路存在感 vs. 大學競爭優勢



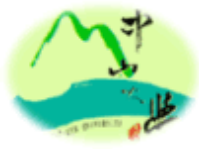
排行榜如何產生

- 以網域(domain)為分析單位
- 量測指標
 - (20%) **size** 網頁數
 - (50%) **visibility** 回連結數
 - (15%) **rich file** 內容文件數
 - (15%) **scholar** 學術搜尋回傳數
- 以搜尋引擎結果為準



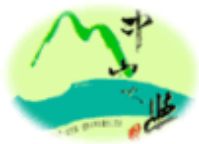
New for 2009 July Edition

- “The major change introduced in this edition relates to the way the composite index (World Ranking) is computed, as we are now combining normalized values instead of ranks. The visibility is calculated giving extra importance to the external inlinks not coming from generic domains (.com, .org, .net). As in the last edition, the figures for rich files (pdf, doc, ppt, ps) are combined and not treated individually.”



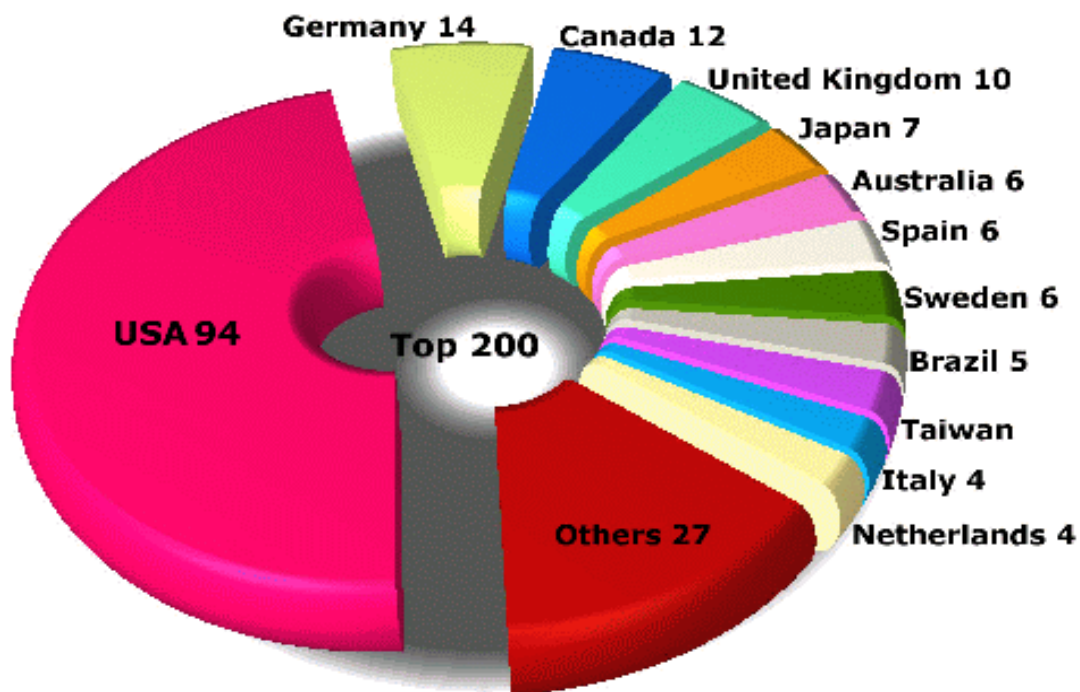
最新排行榜

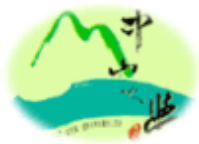
- 五百大
 - 英國
 - 日本
 - 台灣
 - 加拿大
 - 西班牙
 - 德國
 - 香港
 - 中國
 - 法國
 - 韓國



前200名大學網域分佈

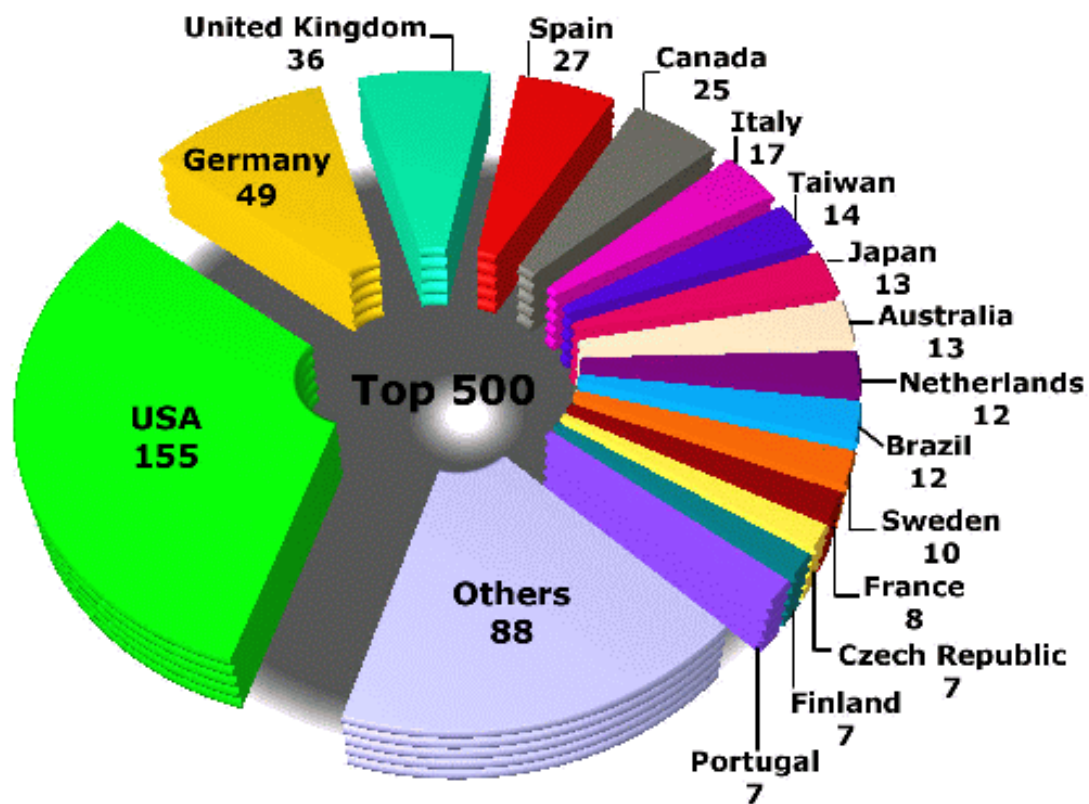
Universities Distribution by Country

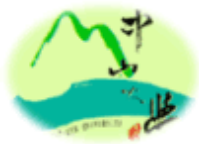




前500名分佈

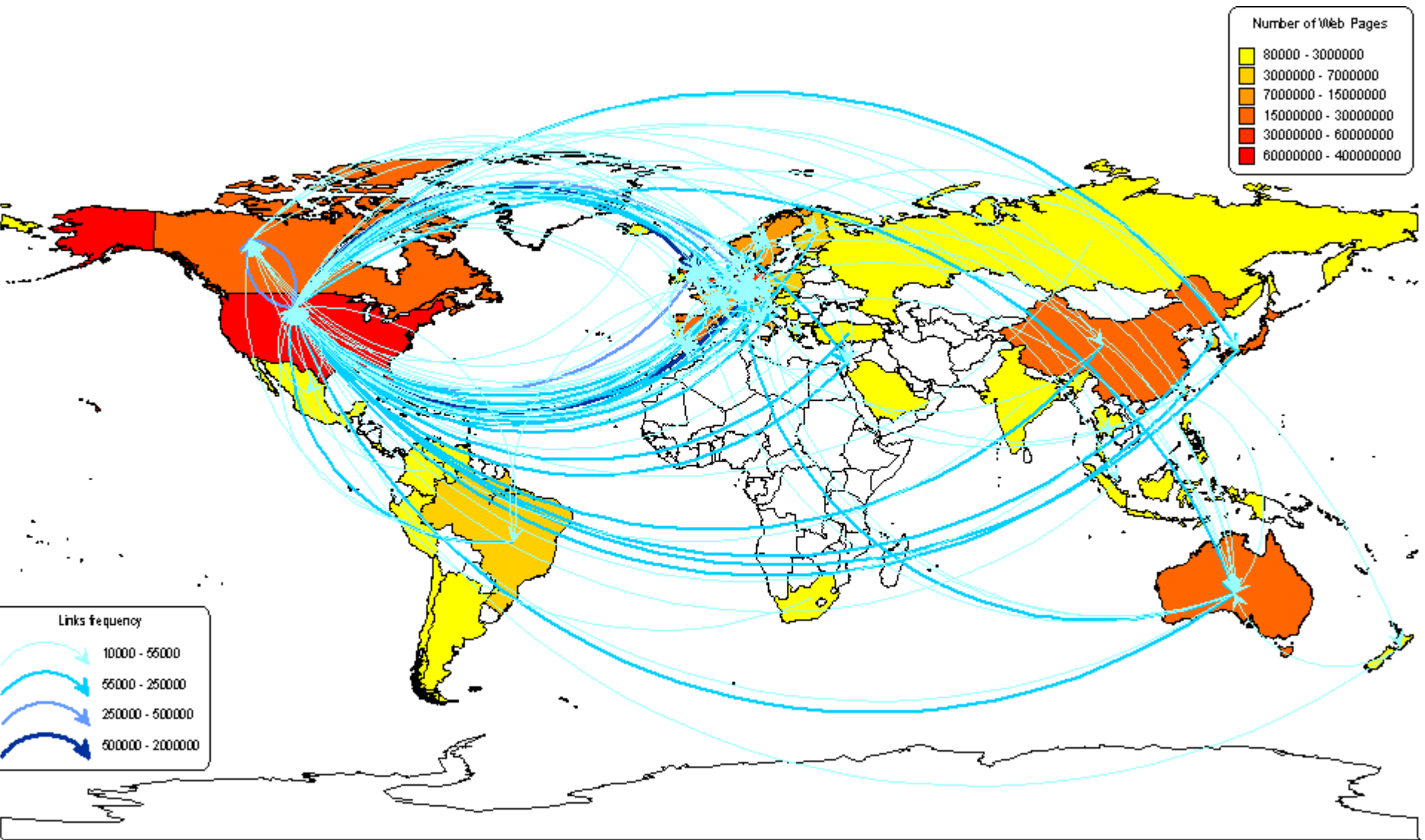
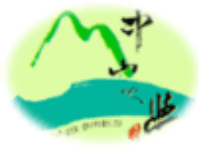
Universities Distribution by Country

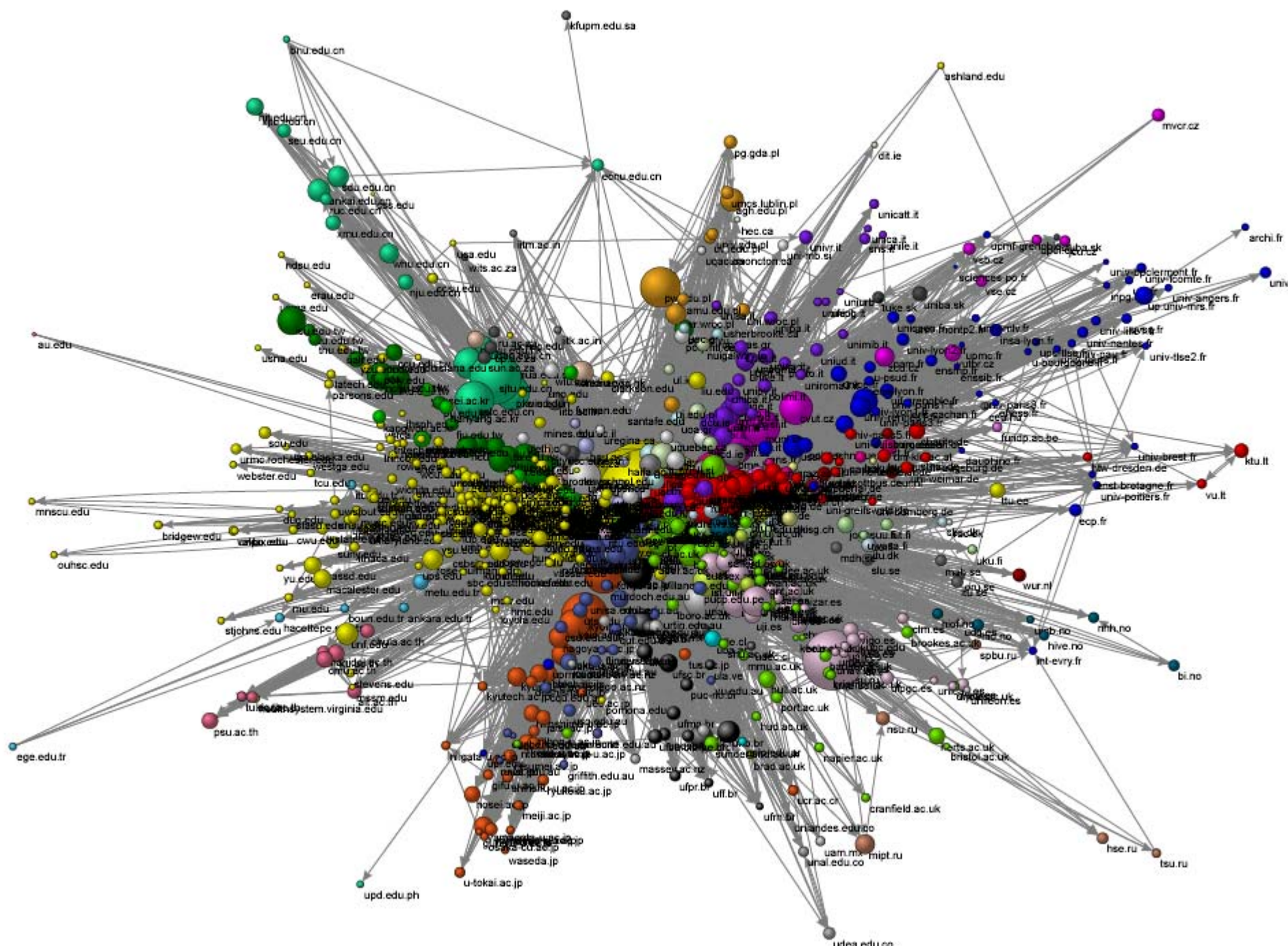


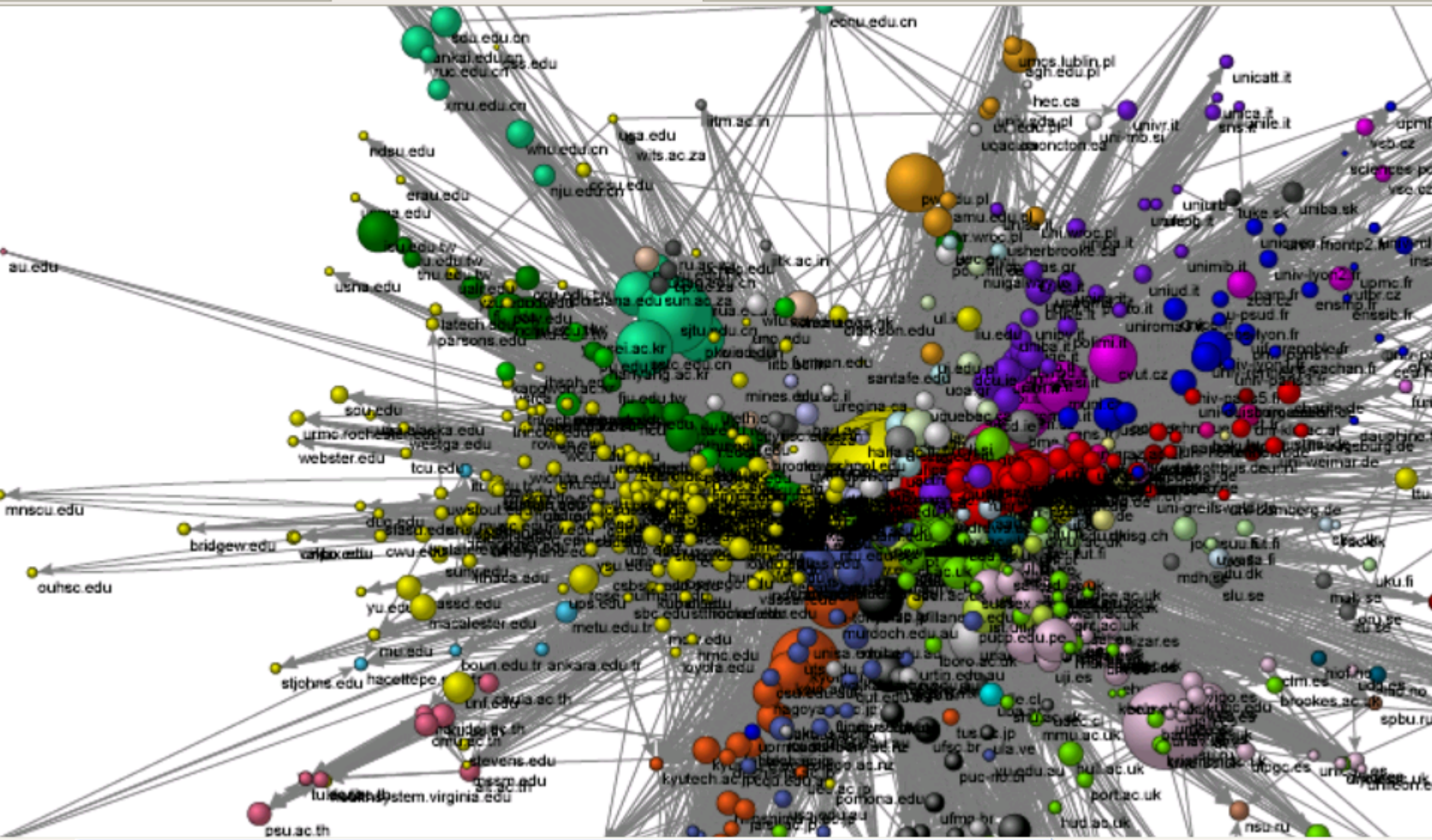


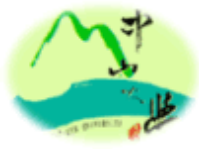
互連結分析

- 大學之間的連結分析
 - 對象: 1,000所世界級大學
 - 搜尋引擎: Yahoo! Search
 - 實施時間: 2008年二月
- 圖化呈現
 - 國與國之間
 - 大學與大學之間

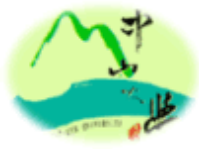






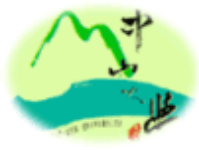


- 國家聚集
- 語言聚集
- 區域聚集
- 語言隔閡



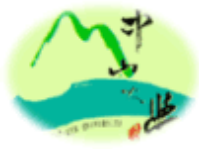
國內熱門網站

- 中正
- 政治
- 清華
- 師大
- 台大
- 淡江



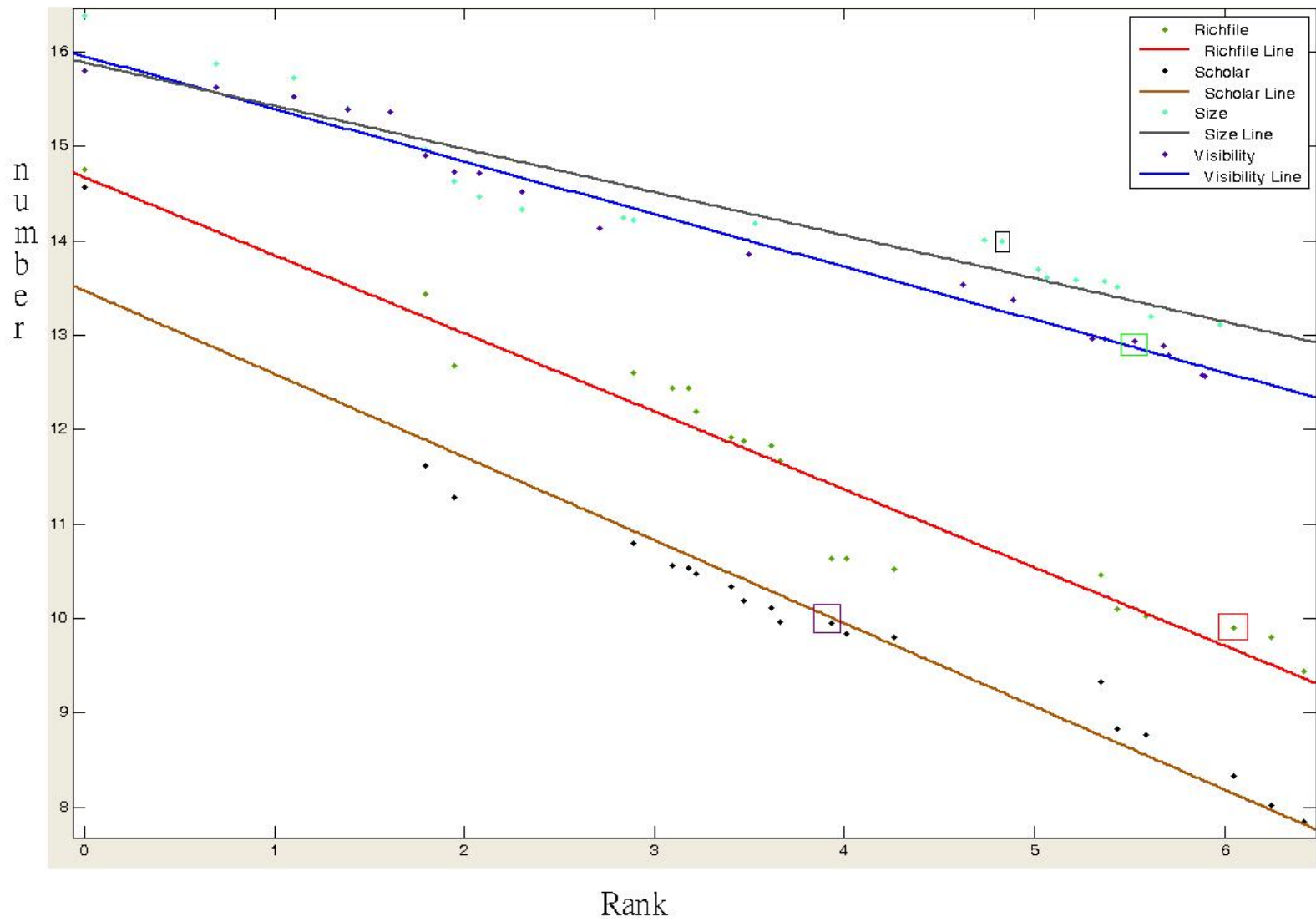
國外熱門網站

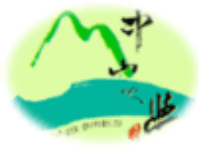
- Berkeley
 - [ocf](#), [seti](#)
- Cornell
 - [clt](#), [law](#), [birds](#)
- MIT
 - [ocw](#), [MIT Press](#)
- Caltech
 - [ipac](#), [spitzer](#)
- Harvard
 - [gsd](#), [adsabs](#)
- [Stanford Plato](#), [UIUC Astro](#), [Wisconsin SSEC](#)



台灣的大學 July (Jan)

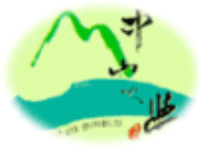
TW World	Name	Size	Vis.	RF	Scholar
1 (1) 26 (55)	"NTU"	34 (116)	33 (87)	79 (46)	18 (13)
2 (4) 101 (274)	"NCKU"	230 (316)	214 (421)	183 (235)	6 (53)
3 (5) 124 (282)	"NSYSU"	214 (333)	201 (405)	238 (348)	25 (28)
4 (2) 146 (179)	"NCTU"	151 (90)	133 (178)	199 (171)	267 (590)
5 (3) 173 (273)	"NTNU"	114 (211)	102 (270)	374 (400)	516 (527)
6 (7) 207 (370)	"NCU"	274 (427)	359 (576)	375 (355)	39 (30)
7 (6) 209 (308)	"NTHU"	159 (161)	300 (502)	242 (220)	211 (328)
8 (9) 288 (391)	"NPU"	125 (336)	251 (414)	443 (492)	612 (675)
9 (8) 294 (384)	"NCCU"	395 (321)	293 (446)	514 (390)	229 (644)
T (T) 351 (491)	"TKU"	184 (461)	363 (563)	706 (806)	423 (550)





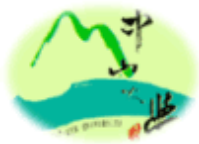
我們要做些什麼

- 用URL了沒
- 文件上網了沒
- 檢查毀損連結了沒
- 搜尋引擎最佳化了沒
- 學術服務了沒
 - 辦研討會
 - 出版學會刊物
 - 提供學會網站架設
- 教職員生架網頁了沒
- 國際化了沒
- 互連結了沒
- 社區服務了沒
 - 網路大學(e-Learning)
 - 開放式課程



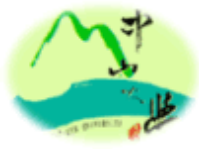
網頁建置參考原則

- 搜尋功能
- 簡單明瞭
- 學術文件上網
- 英文網頁
- 回連學校入口網頁
- 增加校外網路連結
- 定期更新維護
- 支援各式瀏覽器
- 少用外掛程式
- 少用動畫
- SEO
- 文件掃毒
- 符合無障礙網路規範
- 網路安全防護機制



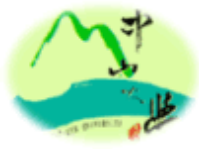
對於網路大學排行榜的批評

- 排名變動過於劇烈
 - 網路版圖變動本來就很快
 - 指標的不穩定性
 - 搜尋引擎有誤差
- 偏斜
 - 量的因素
 - 語言因素
- 網路化程度不等於教育研究水準



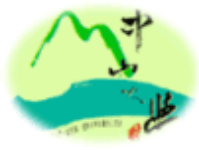
上海排名量測指標

- Quality of education
 - the number of **alumni** having received a Nobel prize (excluding Peace and Literature) or a Fields medal
- Quality of faculty
 - the number of **faculty members** having received a Nobel prize (excluding Peace and Literature) or a Fields medal
 - the number of **highly cited researchers** in the faculty, according to the **Thomson Scientific Databases** over a period of 20 years
- Research output
 - The number of publications over the last 5 years in **Nature** and **Science**
 - The number of publications over the last year in the Thomson Scientific Database
- Productivity
 - Normalization by the number of **Full-Time Equivalent** faculty members



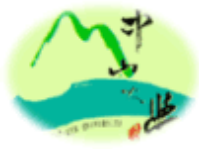
上海排名與網路大學排行榜之比較

- 相似性
 - 以大學或研究機構為單位做比較
 - 過度簡化比較
 - 依賴黑盒子
- 相異性
 - 小眾與大眾
 - 穩定與變動
 - 片面與全面
 - 學術獨尊與多元價值



個人淺見

- 基於網路的發達，大學應將其核心內涵公諸於網路上，提供鄉民、網友參考
- 藉由力求提升排行榜名次或可導致深遠的影響
 - 使學生(未來社會中堅)由網路內容接受者轉變為內容提供者
 - 帶動網頁國際化風潮
- 對於排名結果不必過度解釋或聯想



誌謝

- 主辦單位
- 碩士生研究助理
– 葉佳璋、許峰閣
- 各位來賓聆聽~